

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
Е.С. Богомолова  
«29» *сентября* 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ,  
ПЕРИНАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФДПО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Каткова Н.Ю., д.м.н., доцент, зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО

Бодрикова О.И., к.м.н., ассистент кафедра акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 05.12, 2023)

Заведующий кафедрой, д. м. н., доцент


« 05 » декабрь 2023г.

 Каткова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 29 » декабрь 2023г.

 О.М. Московцева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «акушерство и гинекология, перинатология»

(далее – дисциплина)

**Цель освоения дисциплины:** подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия», участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1, УК-3, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК- 19, ПК-23, ПК -27.*

### **Задачи дисциплины:**

*Знать:*

- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;
- Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)
- Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;
- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;
- основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;
- основы консультирования отказа от абортов
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;
- Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
- основы консультирования отказа от абортов

*Уметь:*

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;

- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Консультировать женщин отказаться от абортов
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности

*Владеть:*

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- Методами общего клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
- Методами консультирования отказа от абортов;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Акушерство и гинекология, перинатология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриологией, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача, помощник врача детской поликлиники

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и	• Основы законодательства РФ,	• Анализировать и	• Оценками состояния

		<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>основы консультирования отказа от аборт</li> </ul>	<p>оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>Консультировать</li> </ul>	<p>здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> <li>Методами общего клинического обследования;</li> <li>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных</li> </ul>
--	--	---	---	---	--	--

					женщин отказаться от абортов	состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Метод ами консультирования отказа от абортов;
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Метод ами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительно е обследовании к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Метод ами консультирова</li> </ul>

				<p>беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от аборт</li> </ul>	<p>лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин отказаться от аборт</li> </ul>	<p>ния отказа от аборт;</p>
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-</li> </ul>

		<p>деонтологически принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul>	<p>состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защищать биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li> <li>• Консультировать женщин отказаться от абортов</li> </ul>	<p>половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
4.	ОПК-4	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом</li> </ul>



			<p>показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять метод осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований</p>	<p>медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных и социально-половых групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul>	<p>и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентова инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
5.	ОПК-5	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализы ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Метод ами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерп ретацией результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики;</li> <li>• Алгори тмом постановки предварительн ого диагноза с последующим направлением их на</li> </ul>

			<p>состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение профилактики наиболее часто встречающихся</li> </ul>	<p>аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать женщин отказать от аборт</li> </ul>	<p>дополнительно е обследовании к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul>		
6.	ОПК-6	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалобы анамнеза у пациентов(их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим</li> </ul>

			<p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>	<p>помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от аборт</li> </ul>	<p>провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин отказать от абортов</li> </ul>	<p>направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			
7.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий наиболее распространенных заболеваний; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> </ul>



			<p>заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разработать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп</li> </ul>	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать женщин от отказов от абортов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методы консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	<p>населения, реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
8.	ОПК-10	<p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет</li> </ul>

			<p>осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
9.	ПК-7	<p>ПК-7 Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p>	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охранездорovia детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализы ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навык ами информирован ия пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информирова нного согласия».</li> <li>• Метод ами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерп ретацией результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики;</li> <li>• Алгори тмом постановки предварительн</li> </ul>

			<p>детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям</p>	<p>диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечения и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>ого диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
10.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической	<p>ИПК 8.1 Знает:</p> <p>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</p> <p>-этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерп</li> </ul>

		<p>классификацией и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>охраны материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> </ul>	<p>жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать женщин отказаться от аборт</li> </ul>	<p>ретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечения</li> <li>• профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от аборт</li> </ul>		
1 1.	ПК-9	ПК-9 Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	<p>ИПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительно</li> </ul>

			<p>вызванные ее применением</p> <p>ИПК 9.2 Умеет:</p> <p>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся</li> </ul>	<p>аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать женщин отказать от абортов</li> </ul>	<p>е обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	---



				заболеваний, среди женского населения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от аборт</li> </ul>		
1 2.	ПК-10	Способен назначить медикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии детей	ИПК-10.1 Знает: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой учетно-отчетной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализы ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Метод ами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительно е обследовании к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных</li> </ul>

			<p>оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</li> <li>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их</li> </ul>	<p>документации в медицинских организациях системы ОМД,</p> <p>осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных</li> </ul>	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
--	--	--	--	---	---	---

			фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	заболеваний и врожденных аномалий		
1 3.	ПК-12	ПК-12 Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	<p>ИПК 12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</li> <li>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) на направление на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>

			<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>•</li> </ul>	<p>методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	
1 4	ПК-18	ПК-18 Способен организовать и проводить профилактические и медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных	<p>ИПК 18.1 Знает:</p> <p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализы ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Метод ами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерп</li> </ul>

		заболеваний	<p>физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на</p>	<p>охраны материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию,</li> </ul>	<p>жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать женщин отказаться от аборт</li> </ul>	<p>ретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	-------------	--	---	--	---

		<p>инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ИПК 18.2 Умеет:</p> <p>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических</p>	<p>патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от аборт</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			прививок			
1 5.	ПК- 19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формирование приверженности матерей грудному вскармливанию	<p>ИПК 19.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей</p> <p>- заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2 Умеет:</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Консультировать женщин от отказов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>

			<p>клиническими рекомендациями</p>	<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul>		
1 6.	ПК-23	<p>Способен организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ИПК 23.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul> <p>ИПК 23.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальное обследование пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с</li> </ul>



			<p>детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез,</li> </ul>	<p>различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать женщин отказаться от аборт</li> </ul>	<p>последующим направлением их на дополнительно е обследовании к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

				<p>диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul>		
1 7.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>ИПК 27.1 Знает:</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК</p> <p>27.2 Умеет:</p> <p>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет</li> </ul>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов.
2.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27.	Физиологическое акушерство, перинатология	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Норма беременности. Перинатология. Перинатальный период. Пренатальная диагностика. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов. Роды физиологические.
3.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Патологическое акушерство	Преэклампсия и Эклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста беременности. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбоэмболические осложнения. Эмболия околоплодными водами. Экстрагенитальная патология.
4.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	Оперативное акушерство	Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за

	ОПК-7, ОПК- 10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27		тазовый конец. Краниотомия. Декапитация. Клейдотомия.
5.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению, детскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Детская гинекология. Подростковый период. Репродуктивный период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза.
6.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана.
7.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Бесплодный брак.	Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитонеальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. Планирование семьи. Контрацепция.
8.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	ВЗОМТ	Эндометриит острый и хронический. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция
9.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4,	Неотложные состояния	Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрутки кистомы, ножки миоматозного узла.

	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	в гинекологии.	Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
10.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-27	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тераатома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалс половых органов.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>5,4</b>	<b>196</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	1,2	44	16	8	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,2	152	50	34	34	34
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>3,6</b>	<b>128</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего
1.	7	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	-			5		8	13
2.	7	Физиологическое акушерство,	6			18		22	30

		перинатология							
3.	7, 8	Патологическое акушерство	16			55		36	87
4.	8	Оперативное акушерство	2			6		6	14
5.	9, 10	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению, детскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	4			11		6	21
6.	9	Эндокринные нарушения в гинекологии.	2			18		10	30
7.	10	Бесплодный брак.	-			5		4	9
8.	9	ВЗОМТ	2			5		10	17
9.	10	Неотложные состояния в гинекологии.	2			12		8	22
10.	9, 10	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	10			17		18	45
11.	10	Промежуточная аттестация (экзамен)							36
		ИТОГО	44			152		128	360

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС –самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций\* по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		7	8
1.	Нормальный менструальный цикл. Физиология репродуктивной системы женщин. Физиология родов (регуляция родовой деятельности, причины наступления родов). Периоды родов. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов.	2	
2.	Понятие о перинатологии. Перинатальная охрана здоровья	2	

	плода и новорожденного. Периоды внутриутробного развития плода. Влияние повреждающих факторов на эмбрион и плод. Пренатальная диагностика.		
3	Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода.	2	
4.	Внутриутробная инфекция	2	
5.	Преэклампсия и эклампсия. Влияние на состояние плода. Диагностика, ведение родов, профилактика.	2	
6.	Кровотечения во второй половине беременности. Влияние на плод и новорожденного.	2	
7.	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2	
8.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Особенности послеродовой генерализованной инфекции в современном акушерстве. Перитонит в акушерстве.	2	
9.	Кесарево сечение в современном акушерстве.		2
10.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.		2
11.	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы, почек, сахарный диабет. Влияние на плод и новорожденного.		2
12.	Аномалии родовой деятельности. Влияние на плод и новорожденного.		2
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	16	8

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		9	10
1.	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек. Становление и особенности регуляции менструального цикла у девушек. Аномальные маточные кровотечения.	2	
2.	Воспалительные заболевания органов малого таза специфической и неспецифической этиологии.	2	
3.	Аменорея. Гипоместруальный синдром. Нарушение полового развития	2	
4.	Эндометриоз. Миома матки.	2	
5.	Синдром поликистозных яичников.	2	
6.	Опухоли и опухолевидные образования яичников.		2
7.	Фоновые, предраковые и злокачественные опухоли матки		2
8.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.		2
9.	Острый живот в гинекологии.		2
10.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Возрастные аспекты контрацепции.		2
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	10	10

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено учебным планом

6.4. Тематический план клинических практических занятий\* по семестрам:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ	
		7 Семестр	8 Семестр
1.	Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Наружное акушерское обследование беременных и рожениц. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	6	
2.	Структура и организация работы акушерского стационара и детского отделения. Клиника и ведение нормальных родов. Диагностика состояния плода. Акушерское пособие. Оценка состояния новорожденного по Апгар и Сильверману. Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание.	5	
3.	Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания.	6	
4.	Преэклампсия и эклампсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Терапия, профилактика. Неотложная помощь. Влияние на плод и новорожденного.	6	
5.	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	5	
6.	Перинатология. Перинатальные методы исследования. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Врожденные пороки развития.	6	
7.	Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода.	5	
8.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Влияние на плод и новорожденного.	5	
9.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	6	
10.	Узкий таз в современном акушерстве.		5
11.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Влияние на плод и новорожденного.		6
12.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.		6
13.	Родоразрешающие акушерские операции и их влияние на плод и новорожденного.		6
14.	Родовый травматизм матери и плода.		5
15.	Послеродовые инфекционные заболевания.		6
	ИТОГО (всего - 84 АЧ)	50	34

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ	
		9 Семестр	10 Семестр
1.	Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Структура и организация гинекологической помощи девочкам и	6	



	подросткам. Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек. Нормальный менструальный цикл и его регуляция.		
2.	Нарушения менструального цикла. Аменорея, гипоменструальный синдром. АМК. Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды.	6	
3.	Миома матки. Эндометриоз.	5	
4.	Синдром поликистозных яичников.	6	
5.	Нейро-эндокринные синдромы. Климактерический, предменструальный, посткастрационный и постгистерэктомический синдромы.	6	
6.	ВЗОМТ. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности течения воспалительных процессов у девочек.	5	
7.	Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников. Особенности течения у девочек.		5
8.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Бактериально-токсический шок. Послеабортный сепсис. Лечение и профилактика.		6
9.	Острый живот в гинекологии		6
10.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.		6
11.	Гиперпластические процессы эндометрия, предрак и рак эндометрия.		6
12.	Бесплодный брак.		5
	ИТОГО (всего - 68 АЧ)	34	34

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено учебным планом

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		7 Семестр	8 Семестр
1.	Санитарно-противоэпидемический режим акушерского стационара. Приказ № 345 МЗ РФ 1997 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. Ручное пособие «защита промежности».	2	
2.	Определение предполагаемого срока беременности. Определение даты предоставления отпуска по беременности и родам. Определение факторов риска неблагоприятного исхода беременности (перинатального риска).	2	
3.	Современные методы исследования состояния плода (КТГ, доплерометрия МППК).	2	
4.	Физиология новорожденного. Родовой травматизм новорожденного.	2	
5.	Перенашивание беременности.	2	
6.	Курация беременных и рожениц в родовом отделении и отделении беременных.	4	4
7.	Дежурство в акушерской клинике	6	6
8.	Написание истории родов	4	4
9.	Подготовка реферативного доклада по акушерству	4	4

10	Научно-исследовательская работа студентов	14	6
11.	Плодоразрушающие операции.		2
12.	Плацентарная недостаточность.		2
13.	Внутриутробная инфекция.		2
	ИТОГО (всего - 72 АЧ)	42	30
п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		9 Семестр	10 Семестр
1.	Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика). Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана–Голвея. Методы гинекологического обследования девочек.	2	
2.	Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Роль заболеваний, передаваемых половым путём, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	2	
3.	Климактерический синдром	2	
4.	Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана)		2
5.	Этика и деонтология в акушерско-гинекологической практике.		2
6.	Новые технологии в гинекологии.		2
7.	Курация больных с различной гинекологической патологией	2	2
8.	Написание истории болезни.	6	6
9.	Решение ситуационных задач	2	2
10.	Подготовка реферативного доклада по гинекологии.	2	2
11.	Научно-исследовательская работа студентов.	10	10
	ИТОГО (всего - 56 АЧ)	28	28

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	7	Контроль освоения темы	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		78
				Контрольная работа	4		45
				Кейс-задача	1		5
2.	7	Контроль освоения	Физиологическое акушерство,	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении	

		темы	перинатология			компьютерного тестирования)
				Собеседование	8	70
				Контрольная работа	6	45
				Кейс-задача	3	7
				Тренажер	5	1
3.	7, 8	Контроль освоения темы	Патологическое акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	70
				Контрольная работа	3	45
				Кейс-задача	1	5
				Тренажер	3	1
4.	8	Контроль освоения темы	Оперативное акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	75
				Контрольная работа	3	45
				Кейс-задача	1	5
				Тренажер	5	1
5.	8	Контроль самостоятельной работы	Все разделы	Написание истории болезни	1	1
				Итоговое тестирование	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
6.	9, 10	Контроль освоения темы	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

			населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Собеседование	3	60
				Контрольная работа	3	35
				Кейс-задача	1	5
7.	9	Контроль освоения темы	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	65
				Контрольная работа	3	30
				Кейс-задача	1	5
8.	10	Контроль освоения темы	Бесплодный брак.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	65
				Контрольная работа	3	35
				Кейс-задача	1	3
				Реферат	1	3
9.	9	Контроль освоения темы	ВЗОМТ	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	65
				Контрольная работа	3	30
				Кейс-задача	1	5
10.	10	Контроль освоения темы	Неотложные состояния в гинекологии.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	45
				Кейс-задача	1	7
				Тренажер	1	1
11.	9, 10	Контроль освоения темы	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	60

			половых органов. Нарушения развития половых органов.	Контрольная работа	3	35
				Кейс-задача	1	3
12.	10	Контроль самостоятель ной работы	Все разделы	Написание истории болезни	1	1
				Итоговое тестирование	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
13.	10	Промежуточн ая аттестация (экзамен)	Все разделы	Ситуационная задача	1	40
				Собеседование	3	95

**Примеры оценочных средств:**

*Тестовые задания с одним правильным ответом:*

1. Объективное исследование беременной или роженицы начинается:
  - а) с пальпации живота
  - б) с аускультации живота
  - в) с измерения таза
  - г) с объективного обследования по органам и системам - V
  - д) с определения массо-ростовых показателей
  
2. Вторым приемом наружного акушерского исследования определется:
  - а) предлежащая часть
  - б) членорасположение плода
  - в) высота стояния дна матки
  - г) позиция плода - V
  - д) отношение предлежащей части ко входу в малый таз
  
3. Ранняя диагностика беременности предполагает:
  - а) изменение базальной температуры - V
  - б) определение уровня ХГ в моче - Vв)  
УЗ-исследование - V
  - г) динамическое наблюдение
  - д) измерение размеров живота
  
4. Какова продолжительность нормального менструального цикла?
  - а) 36-40 дней
  - б) 3-7 дней
  - в) 21-35 дней - V
  - г) 14-20 дней
  - д) 42-52 дней
  
5. Границей между нижним и верхним отделами полового тракта при заболевании гонореей является:
  - а) девственная плева
  - б) влагалище
  - в) наружный зев

г) внутренний зев - V д)  
устья маточных труб

6. Для апоплексии яичника характерно все, кроме
- а) болей внизу живота, возникают на фоне полного благополучияб)
  - наружного кровотечения
  - в) отрицательных биологических реакций на беременность
  - г) резко выраженного нарастания лейкоцитов - V
  - д) резко выраженных симптомов раздражения брюшины
7. Основным механизмом действия комбинированных оральных контрацептивов является:
- а) нарушение транспорта плодного яйца в матку
  - б) подавление роста фолликула и овуляции - V
  - в) повышение вязкости цервикальной слизи
  - г) нарушение проникновение сперматозоидов в яйцеклетку
  - д) нарушение имплантации

### *Ситуационные задачи (акушерство)*

#### Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

#### Задача 2.

У повторнобеременной с резус отрицательной принадлежностью крови в сроке 32 недели в анализах крови на наличие резус-антител обнаружен титр 1:8. В анамнезе 2 медицинских аборта без осложнений.

Диагноз? Дальнейшая тактика ведения беременности. Какое дополнительное обследование необходимо провести?

### *Ситуационные задачи (гинекология):*

#### Задача 1.

Больной 65 лет. Жалобы на мажущие кровянистые выделения половых путей в течение 7 месяцев, ноющие боли внизу живота больше слева. Менструации с 16 лет, регулярные, безболезненные, через месяц. Менопауза 18 лет. В анамнезе 3 родов, 7 аборт без осложнений. Месяц назад – диагностическое выскабливание полости матки. Длина полости матки по зонду – 7 см.

Гистологический ответ – мелкие обрывки полипоидного эндометрия, эпителий желёз местами пролиферирует, местами вяло секретирует.

Гинекологический статус. Наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу, слизистая влагалища розового цвета с хорошо выраженной складчатостью,

влажная. Шейка матки цилиндрической формы, чистая, наружный зев в виде поперечной щели. Выделения слизистые в умеренном количестве. Бимануально: своды свободные. Тело матки не увеличено, безболезненное. Правые придатки не пальпируются. Слева от матки определяется опухоль округлой формы с неровной поверхностью, мягко-эластической консистенции размерами 20x15. Параметральная клетчатка свободная.

Предполагаемый диагноз? План обследования?

Эталон ответа: Диагноз: Кровомазание в постменопаузе. Подозрение на гормонально активную опухоль яичника. План ведения: дообследование (ОАК, б/х анализ крови, онкомаркёры, ЖКТ, мол. железы); хирургическое лечение.

Задача 2.

Молодая женщина обратилась к гинекологу с жалобами на выделения из влагалища с неприятным запахом. Появление выделений связывает с применением антибиотиков. При осмотре в зеркалах: выделения сероватого оттенка, густые, с резким аминным («рыбным») запахом, стенки влагалища без признаков воспаления. Исследования влагалищной флоры выявило большое количество гарднерелл, кринебактерий, отсутствие лактобацилл.

Диагноз? План ведения?

*Экзаменационные вопросы (акушерство):*

Экзаменационный билет № 1

1. Плод как объект родов. Размеры головки.
2. Слабость родовой деятельности. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика. Влияние на плод.
3. Внутриутробное инфицирование плода. Понятие о TORCH-комплексе. Принципы диагностики и терапии внутриутробной инфекции.

Экзаменационный билет № 12

1. Первичная и вторичная обработка новорожденного.
2. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Ведение родов.
3. Поперечное и косое положение плода. Причины, диагностика, профилактика. Ведение беременности и родов.

*Экзаменационные вопросы (гинекология):*

Экзаменационный билет № 1

1. Регуляция менструального цикла в пубертатный период. Начало полового развития, формирование вторичных половых признаков.
2. Эндометриоз. Этиопатогенез, классификация. Современные принципы диагностики и лечения.
3. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Принципы диагностики и лечения.

Экзаменационный билет № 2

1. Гипоталамо-гипофизарная аменорея в пубертатном периоде. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый живот в гинекологии. Причины, клинические проявления, диагностика и лечение.
3. Воспалительные заболевания наружных половых органов. Вульвовагиниты у девочек. Особенности клинического течения и лечения.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html</a>	1	70
2.	Клинические лекции по акушерству : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4295-1. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html</a>	1	1
3.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.	1	1
4.	Гинекология : учебник / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5928-7. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html</a>	1	70
5.	Гинекология : учебник / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-2758-3. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html</a>	1	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология : справочник / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая : Артымук Н.В. ; Белокриницкая Т.Е. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4654-6. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html</a>	-	1
2.	Неотложные состояния в акушерстве : практическое руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-2472-8. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html</a>	1	1
3.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3860-2. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</a>	-	1



4.	Клинические лекции по акушерству : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4295-1. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html</a>	-	15
5.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Радзинский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 552 с. – ISBN 978-5-9704-5459-6. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html</a>	-	1
6.	Неотложная помощь в гинекологии : практическое руководство / С. О. Дубровина ; Дубровина С.О. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5305-6. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html</a>	1	1
7.	Планирование семьи: клинические и организационные аспекты : учебное пособие / С. А. Ананьин, Л. В. Боровкова, Л. Ш. Заграбян [и др.] ; Камаев, Игорь Александрович ; Ананьин, С. А. ; Боровкова, Л. В. ; Пак, С. В. ; Перевезенцев, Е. А. ; Хлапов, А. Л. ; Заграбян, Л. Ш. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.	1	15

*8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.	-	5
2.	Боровкова, Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л.В. Боровкова, С. О. Колобова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54

5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
6.	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок : учебное пособие / И. А. Кузнецова, Г. О. Гречканев, О. В. Качалина, М. С. Зиновьева, А. Н. Зиновьев, Т. М. Мотовилова ; ред. Л. В. Боровкова. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 60 с.		
7.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. Т. С. Качалина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

*8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:*

*8.1.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, п о индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Неограниченное
	издания.		

*8.1.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом*

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка АПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	Общая подписка АПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.html">https://ovidsp.ovid.com/autologin.html</a>	Общая подписка АПИМУ

3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://studentconsult.inkling.com">https://studentconsult.inkling.com</a>	Общая подписка АПИМУ
4.	База данных xMedline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю.	Общая подписка АПИМУ
			[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://search.ebscohost.com/Login.aspx">https://search.ebscohost.com/Login.aspx</a>	

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

4.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
----	---	---	--

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

